



# NIEUWSBRIEF

dd. 2 december 2016

nummer 4

Beste ouders,

Zoals we u enige tijd geleden hebben bericht, zijn we dit schooljaar gestart met onze nieuwsbrief. In deze nieuwsbrief kunt u onderwerpen lezen die vooral te maken hebben met het onderwijs op 'de Toermalijn'. **In nieuwsbrief 4 staat het omgaan met huiswerk in groep 8 centraal.**

In een van de laatste ouder-tevredenheidsonderzoeken van onze school (2014) gaf een aantal ouders aan onvoldoende inzicht te hebben in de wijze waarop wij kinderen in groep 8 hun huiswerk leren plannen. Verder vroegen ze zich ook af of het huiswerk voor alle kinderen (of uitstroomniveaus) hetzelfde is. Vandaar dat Kelly Visser en Monique Matena (leerkrachten in groep 8) in deze nieuwsbrief 4 hier een korte uitleg over geven.

Als kinderen in groep 8 binnenkomen is meteen duidelijk dat dit echt het laatste jaar is op de basisschool. De kinderen worden voorbereid om op de middelbare school straks goed te functioneren. Deze voorbereiding moet passend en dus op maat zijn. Vandaar dat we eerst goed gaan kijken op welk niveau het kind zal uitstromen. Dit niveau heeft veel te maken met de onderwijsbehoeften die een kind heeft. Wij spelen hier op in door het kind een passend onderwijsaanbod aan te bieden. Dit doen we zowel in de klas als daarbuiten (huiswerk).

In groep 8 krijgen alle kinderen iedere week een huiswerkpakket mee naar huis. Hierin staan vier maakvakken en een leervak. Kinderen die naar het vwo gaan hebben andere vaardigheden nodig dan kinderen die naar het vmbo uitstromen. Daarom bieden we drie huiswerkniveaus aan. Daarnaast starten we bij alle leerlingen met een planblad. Iedere week zit bovenop het huiswerkpakket een planblad dat iedere leerling moet invullen. Met kleurtjes geven ze aan wanneer ze denken de taken te gaan maken en wanneer ze de taken ook daadwerkelijk gemaakt hebben. Hoe lang denken ze voor de opdracht nodig te hebben, hoe lang hebben ze er daadwerkelijk aan besteed en waar liepen ze tegen aan. Dit plannen van je huiswerk is dus een belangrijke leerstrategie waar we de kinderen in trainen.

Het eerste huiswerkniveau is voor de kinderen die naar vmbo basis/kader uitstromen. Hierin komen begrijpend lezen, rekenen en spellingtaken voor die passen bij de leerdoelen van deze kinderen.

Het tweede niveau is voor de kinderen die uitstromen naar vmbo-t met eventueel een mogelijke uitstroom naar havo. Hierin komen begrijpend lezen, rekenen, wereld oriënterende en schrijftaken voor. Dit niveau is theoretisch moeilijker, meer op inzicht gericht en de taken vragen ook meer tijd.

Het derde niveau is voor de kinderen die uitstromen naar havo/ vwo. Hier zitten wiskundige-, wereld- oriënterende, filosofische- en schrijftaken in. Deze kinderen hebben vaak nooit echt hoeven ' studeren ' en hebben daarom bepaalde uitvoerende functies nog onvoldoende ontwikkeld. In het begin is het voor deze kinderen best lastig en zijn ze veel tijd kwijt aan hun huiswerk. Dit omdat ze nooit echt hoeven plannen en gewend zijn in een korte tijd invulbladen te maken of ander werk wat hun gemakkelijk afgaat. Naarmate de weken vorderen worden de problemen vanzelf minder en merken ze wat huiswerk maken en leren echt inhoudt. Dat het uitvoeren van de opdrachten ook echt met planning, aandacht en zorg moet gebeuren. En wat we zien is dat dit ook lukt.

Op deze manier proberen we de overgang naar het middelbaar onderwijs voor alle kinderen zo soepel mogelijk te laten verlopen en wat leuk is, is dat we vanuit het VO ook goede berichten terugkrijgen.

Kelly Visser/ Monique Matena

